

**Actividades** 

edebé



**Actividades** 

l. Mira la portada del libro y completa los datos.

TUCANÇO
La verdadera historia del Ratoncito Pérez  ANTONIO LOZANO Ilustraciones de Alex Omist

Título:

Autor/a:

Ilustrador/a:

Editorial:

**2.** Observa la portada del libro *La verdadera historia del Ratoncito Pérez* y completa la tabla. Después, en grupos, compartid vuestras ideas:

Tres ideas de lo que crees que sucederá en este libro	Dos preguntas que te has hecho después de leer el título de este libro

Haz un dibujo que se relacione con las ideas y preguntas que has hecho.

3. ¿Se te ha caído algún diente? ¿Recuerdas el primer regalo que te dejó bajo la almohada? Comparte con tu compañero o compañera las respuestas de estas preguntas.

4. Prepárate para la próxima visita del Ratoncito Pérez. Escríbele una carta dándole las gracias por cuidar de tus dientes.



Dibuja al Ratoncito Pérez

**5.** Lee las siguientes palabras y escribe una oración con cada una de ellas. Después, búscalas en el diccionario y, tras entender su significado, escribe una nueva oración.

INEXPUGNABLE	
ÁVIDAMENTE	

- **6.** Formad un equipo de cuatro personas, reflexionad juntos sobre la expresión «La vida está llena de injusticias» y contestad a las siguientes preguntas:
  - \* ¿Habéis escuchado esta expresión?
  - \* ¿Qué significa?, ¿a qué se refiere?
  - ★ ¿Os habéis sentido así alguna vez?, ¿por qué?
- 7. Responde a las siguientes preguntas (páginas 7 a 21):
  - ★ ¿Cuál era el apellido del primer Ratoncito? ¿Por qué?
  - ♣ ¿Qué son los capibaras?, ¿dónde viven?

★ ¿Cómo se llama el capibara en esta historia?, ¿por qué?	
★ ¿Cuál era la afición favorita de los ratones?	
★ ¿Cómo se llamaba el faraón de la historia?	
★ ¿Cómo quería que fuera su tumba o pirámide?	
→ ¿Qué le ocurriría a Jamsés si fallaba?	
★ ¿Cuántos años tardaron en construir la pirámide?	
★ ¿Cuál era el plan para ver si era una pirámide impenetrable?	

**8.** Ayuda al ratón a salir del laberinto.



- **9.** Rodea la respuesta correcta de las siguientes preguntas (páginas 21 a 43):
  - ♣ ¿Qué desayunaba el faraón?
    - a. Tostadas integrales con lonchas de queso de cabra.
    - **b.** Cereales de queso.
  - \* ¿Quién protegía la despensa del faraón?
    - a. La guardia real.
    - b. Cuatro gatos.
  - ★ ¿Qué le ocurrió al ratón?
    - a. Lo cazó un gato.
    - b. Lo enjauló un siervo.
  - ★ ¿Qué hizo el siervo?
    - a. e dio un trozo de queso.
    - **b.** Lo tiró a los gatos.
  - ♣ ¿Qué llevaban los gatos en el cuello?
    - a. Un jeroglífico donde ponía su apellido.
    - b. Una correa.
  - ♣ ¿Qué animal había al lado de su jaula?
    - a. Un hámster.
    - b. Un capibara.
  - \* ¿Qué le decían siempre a Pérez?
    - a. Que siempre tenía hambre.
    - b. Que era muy despistado.

¿Sabes qué es una peonza? Observa esta imagen y escribe una descripción de una peonza.



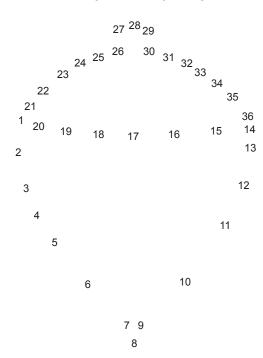
**II.** Averigua los animales ocultos. Escribe debajo de cada imagen la primera letra por la que empieza y descubrirás la palabra oculta.

*	77	1	**	4	

	4	300		

00	1	7	

13. Une los números para descubrir un objeto. ¿De qué objeto se trata?



Lee las siguientes frases y anota si son falsas (F) o verdaderas (V). En caso de que sean falsas, escribe la afirmación correcta.:

AFIRMACIÓN	F	V	CORRECCIÓN
Los dos siervos se llevaron a dos animales.			
Los siervos llevaron a los dos animales al dormitorio de Maxi-ton II			
Peonza fue a la habitación de Maxi-ton II			
Delante de la futura tumba había un león y un siervo			
Maxi-ton II estaba dormido			
Pérez perdió la mitad de sus bigotes			

- **5.** Por parejas, leed la frase y contestad a las preguntas que le siguen. «El ratoncito es el único animal que tropieza dos veces con el mismo queso».
  - \* ¿Qué crees que quiere decir la frase anterior?
  - ★ ¿Te has equivocado alguna vez?
  - ♣ ¿Qué pasó?
  - ★ ¿Qué aprendiste?
- 6. Completa las siguientes frases con las palabras que aparecen a continuación (páginas 55 a 77).

Maxi-ton 11	diente	pirámide		
pájaro	cámara real	furioso		
Peonza	pasadizo	peonza		

*	evitó que Pérez cogiera el trozo de queso que estaba en la						
		·					
*	Las esfinges tenían cara de _		·				
*	Maxi- ton II buscaba un	·					
*	Había un	que unía la	co	n la cámara real			
*	se	e escondió bajo la almoha	ada.				
*	El faraón estaba	porque su h	ijo le había dado un sus	to de muerte.			
*	Además del diente, debajo de	la almohada se encontro	ა una				

- 7. Dentro de la pirámide, Pérez encontró numerosas trampas que tuvo que ir salvando. Diseñad en equipos una prueba para preparar entre toda la clase una yincana.
- 18. En grupos, elegid un fragmento de la historia y representadla ante toda la clase. Al final, se hará una votación y se elegirán los tres mejores grupos en función de estos aspectos:
  - ★ ¿Cuál es la historia más original?
  - ★ ¿Cuál es el grupo que mejor representa a los personajes?
  - \* ¿Cuál es el grupo que presenta un mejor diálogo?
- **19.** La noticia del día. Escribe un titular (tipo noticia) que presente el libro *La verdadera historia del Ratoncito Pérez.*
- **20.** En esta historia nos han contado varios refranes. Descifra el código para aprender uno más.

## CÓDIGO

$\lambda \Leftrightarrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \chi \Leftrightarrow \uparrow \chi \Leftrightarrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow$	♦↓↓♦	\$\to\¢\$